



Toets
Praktijk

Plant

Naam student: _____

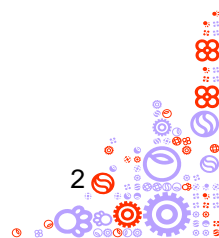


Opzichter/uitvoerder groene ruimte

Leerjaar 3 - Niveau 4 - BOL & BBL

Inhoud

Toetsgegevens	3
Leerdoelen en succescriteria	4
Opdracht	5
Beoordeling	6



Toetsgegevens

Toetsmix

Je rondt de IBS af met drie toetsen:

1. Kennistoets
2. Portfolio
3. Praktijk

Het eindcijfer is het gemiddelde van deze drie toetsen. Elke toets telt 1x mee. Voor een voldoende moet het gemiddelde cijfer minimaal een 5,5 zijn.

Met het product laat je zien dat je een zelfgemaakt beplantingsplan kunt beargumenteren met de kenmerken van de gekozen planten. Hierbij benoem je de planten, beschrijft uiterlijke kenmerken en je beschrijft de groeiplaats/standplaats, grondsoort, sierwaarde gebruik, bloeitijd, onderhoud/snoei, aanlevering vanuit kwekerij, toepassing, klimaatbestendigheid en de bijdrage aan biodiversiteit.

In de praktijk laat je zien dat je met een klant kunt communiceren over de planten in een border.

Score

Je wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingscriteria die in de toets staan (dit geldt niet voor de kennistoets). Je kunt per beoordelingscriterium een 0 een 1 of een 2 scoren.

0 = niet aangetoond (je hebt het nauwelijks/helemaal niet laten zien)

1 = gedeeltelijk aangetoond (je hebt het laten zien maar nog niet compleet/nog niet overtuigend/nog niet elke keer)

2 = aangetoond (je hebt het duidelijk/overtuigend/steeds laten zien)

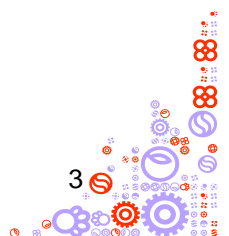
Toetsduur

Minimaal 15 minuten, maximaal 30 minuten.

Herkansingen

Wanneer je gemiddeld lager hebt gescoord dan een 5,5 voor de toetsmix, heb je de IBS niet behaald. Per IBS heb je recht op 1 herkansing. In overleg met je docent mag je zelf bepalen welk onderdeel je gaat herkansen.

Wanneer je niet aanwezig bent bij het reguliere toetsmoment ga je automatisch door naar de herkansing. Wanneer je niet aanwezig bent tijdens de herkansing verspil je daarmee je herkansing en betekent het dus dat je een IBS niet behaald hebt.



Leerdoelen en succescriteria

Leerdoelen en succescriteria		In deze toets
1	Je kunt 974 planten herkennen en benoemen van de toekomstbestendige plantenlijst en de kenmerken ervan beschrijven.	
1.1	Je kunt de Nederlandse naam noteren/noemen.	x
1.2	Je kunt de wetenschappelijke geslachtsnaam, soortnaam en de cultuurvariëteit noteren (behalve bij Inheemse flora).	
1.3	Je kunt de uiterlijke kenmerken van planten herkennen en benoemen.	
1.4	Je kunt de groeiplaats, standplaats, grondsoort, sierwaarde gebruik, bloeitijd, onderhoud/snoei, aanlevering vanuit kwekerij, toepassing, klimaatbestendigheid en bijdrage aan biodiversiteit van een plant beschrijven.	
2	Je kunt communiceren met de klant over planten.	
2.1	Je kunt de verschillen tussen gewenste en ongewenste planten benoemen.	x
2.2	Je kunt met jouw kennis over planten uitleggen waarom je de tuin op deze manier onderhoudt.	x
2.3	Je kunt de morfologische kenmerken noemen van de planten in de tuin.	x
2.4	Je kunt uitleggen hoe je de planten in de tuin toe kunt passen.	x
2.5	Je kunt uitleggen hoe je de groei en bloei van een plant in de tuin kunt optimaliseren.	x
2.6	Je kunt uitleggen op welke wijze de planten in de tuin een bijdrage leveren aan de biodiversiteit	x
2.7	Je kunt de klant voorzien van correcte informatie over planten.	x

Opdracht

Je krijgt van de docent een deel van een tuin of border toegewezen.

Je gaat een gesprek voeren met de docent (klant) over de planten in dat deel van de tuin of de border:

1. Benoem:
 - a. de gewenste planten;
 - b. de ongewenste planten;
 - c. wat het verschil is tussen gewenste en ongewenste planten.

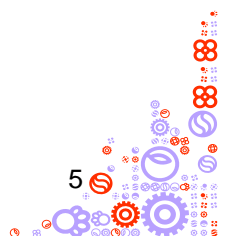
2. Geef de klant advies over het onderhoud van de tuin of border. Leg daarbij uit:
 - a. welke onderhoudswerkzaamheden nodig zijn;
 - b. hoe het onderhoud uitgevoerd wordt;
 - c. waarom je de tuin op deze manier onderhoudt.

3. Benoem de morfologische kenmerken van de planten in het deel van de tuin of de border. Noem in ieder geval de:
 - a. hoogte;
 - b. breedte;
 - c. groeivorm;
 - d. bladvorm;
 - e. bloeivorm.

4. Benoem maatregelen om de groei en bloei te bevorderen.

5. Leg uit wat de toepassingsmogelijkheden van de planten in de tuin of border zijn.

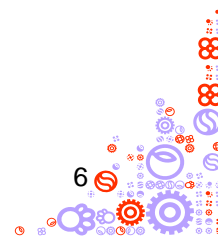
6. Leg uit hoe de planten in de tuin of de border een bijdrage leveren aan de biodiversiteit.



Beoordeling

0 = niet of nauwelijks aangetoond / 1 = gedeeltelijk aangetoond / 2 = aangetoond

Beoordelingscriteria		Opdracht	Score		
			0	1	2
2.1 2.7	De gewenste en ongewenste planten zijn correct aangewezen.	1a,b			
1.1	De planten zijn correct benoemd.	1a,b			
2.1 2.7	Het verschiltussen gewenste en ongewenste planten is correct verwoord.	1c			
2.2 2.7	Het onderhoudsadvies is duidelijk verwoord.	2a,b			
2.2 2.7	Het onderhoudsadvies is compleet.	2a,b			
2.2 2.7	Het onderhoudsadvies is correct.	2a,b			
2.2 2.7	Er is duidelijk en correct uitgelegd waarom de tuin of border op deze manier onderhouden moet worden.	2c			
2.3 2.7	De hoogtes zijn correct benoemd.	3a			
2.3 2.7	De breedtes zijn correct benoemd.	3b			
2.3 2.7	De groeivormen zijn correct benoemd.	3c			
2.3 2.7	De bladvormen zijn correct benoemd.	3d			
2.3 2.7	De bloeivorm en zijn correct benoemd.	3e			
2.5 2.7	De uitleg over het optimaliseren van de groei en bloei van een plant is helder en correct	4			
2.4 2.7	De toepassing is correct benoemd.	5			
2.6 2.7	De bijdrage aan de biodiversiteit is correct benoemd.	6			
		Totaal aantal punten			
Cesuur = 70% Maximale score = 30		Eindcijfer:			



Score	Cijfer
30	10,0
29	9,5
28	9,0
27	8,5
26	8,0
25	7,5
24	7,0
23	6,5
22	6,0
21	5,5

Score	Cijfer
20	5,3
19	5,1
18	4,9
17	4,6
16	4,4
15	4,2
14	4,0
13	3,8
12	3,6
11	3,4
10	3,1
9	2,9
8	2,7
7	2,5
6	2,3
5	2,1
4	1,9
3	1,6
2	1,4
1	1,2
0	1,0

